

THIERRY BUNAS

VIVRE
LA TRANS,
IDENTITÉ



INTRODUCTION

Mon aventure en transidentité (je suis sexologue) a commencé avec la rencontre de patients concernés par le cheminement en transition. Elle a changé d'intensité le jour où un être aimé, proche, mon enfant m'a dit : « Papa, je ne suis pas bien dans mon corps... », un nouvel être venait au monde, pourtant il avait toujours été là...

L'être qui vient rêve sa place. Il interroge son identité. Il questionne son genre... « J'ai réalisé vers mes 15 ans le malaise entre ma perception et mon être » m'écrit un jeune Trans'.

Le parent de l'être qui vient ne sait pas, ne comprend pas, il fait au mieux, il ne sait pas faire... On ne lui a pas appris. On ne l'a pas informé ni prévenu. Bien au contraire, on lui a raconté les normes du moment. On lui a inculqué le savoir d'hier. On lui a donné le goût de l'ordinaire. Or, son enfant Trans' peut paraître non ordinaire voire incompréhensible dans l'ici et maintenant.

Il faut se souvenir que nous vivons dans un monde globalisé mais communautarisé et depuis plusieurs siècles, bousculé. De nombreuses certitudes, antérieurement des piliers systémiques de sa longue aventure humaine, sont revisitées voire révisées. De nouveaux espaces identitaires humains apparaissent. Des millénaires d'organisation sociétale avaient forgé des représentations et des croyances que les deux derniers siècles d'émancipations diverses et de curiosités scientifiques ont commencé à remodeler.

Ils sont interrogés, clarifiés et affinés de jour en jour. Ces mouvements viennent, au sein des communautés humaines, solliciter l'expérience de la liberté d'être soi, tel que l'on se sent animé par la pulsion de vie et non tel que les normes contextuelles tentent de se maintenir. Ainsi, la relation entre les groupes humains, entre les hommes et les femmes, dans les couples et dans les familles au sein des communautés a-t-elle vu se déconstruire doucement certains de ses repères. Au fil du temps, des identités que l'on croyait figées dans le marbre de l'histoire deviennent fluides. Les hommes et les femmes étaient (sont globalement encore) catégorisés, normés, et ceux qui se révélaient autres, différents, étaient considérés tels des êtres à part, avec toutes les répercussions prévues par leurs règles locales du vivre ensemble.

Alors les proches se questionnent parce que l'être qui vient, les trouble. Qu'est-ce qu'il raconte cet enfant à n'être pas ou plus à la place où on le pensait ? Qui prétend explorer la part sensible, sensuelle, existentielle et sexuelle d'autres genres... Pourtant, en dehors de ces normes, même si cela surprend, chagrine et agite certains, chaque être humain s'avère unique. Il devrait pouvoir jouir librement tant de son être sensible que de son corps. Vérités qui apparaîtront évidentes en leur temps. Un enfant est au monde. Un nouvel être vient.

Cet être qui re-naît, a besoin de temps et peut-être aura-t-il à redire sur sa nature et sur son orientation sexuelle et son identité la plus profonde, son genre.

Un humain va naître à nouveau... Un individu, au genre et à l'orientation particuliers, expression spécifique de la pulsion de vie. De celle-ci, il sera le seul à sentir ce qu'il veut faire, voire la retoucher parce qu'inadaptée.

Les parents accueillant cet enfant ont depuis longtemps investi d'un puissant lien d'amour le fruit de leur union, et cela bien avant sa naissance. Généralement fantasmé, puis imaginé, et enfin doté de prénoms mûrement choisis, l'enfant, devrait avoir une place spécifique au sein de la structure familiale.

Et puis un jour, le petit être, enfant ou adolescent, par ses jeux, ses expressions, ses états d'âme et ses choix de vêtements, contrarie le fantasmé, l'imaginé, doté de son prénom mûrement choisi. Même si cela peut sembler compliqué, et ça l'est dans la majorité des situations, les parents, parfois, s'ils savent voir, entendre et sentir peuvent ouvrir un chemin rarement pensé ni prévu dans notre époque par leur propre éducation et notre système, certes en mouvement, mais toujours normés par d'anciens repères. Autrement, ils sont atterrés, perdus et semblent malheureusement quelques fois rejetant. Pourtant leur amour parental n'a pas disparu. Si le chemin est long en soi pour le réexprimer, il y a toujours un peu de lumière pour l'éclairer. Idéalement il peut et doit passer au-dessus ou à côté du normatif, du formaté, du sens commun confortable pour marcher sur le chemin des « Alliés » de leur enfant différent, être questionnant et peut-être Trans'.

Mais que voient-ils s'ils redoutent ou refusent leur vision ?

Comme dans toutes les situations où l'imprévu, l'inconnu, ou l'impensé frappe à la porte, il y a un moment de sidération puis d'incompréhension. Cela fait violence de recevoir un discours ou une image de son enfant devenant voire devenu un étranger à cet instant. Que dire et que faire ? Il est légitime de se sentir perdu et de ne pas savoir comment réagir sans faire mal ou blesser son enfant. Il est

normal de fermer les yeux et respirer l'instant suivant puis d'avoir besoin de temps.

Que se passe-t-il s'ils ferment la porte à leur enfant ? La violence du rejet ou de l'ignorance s'abat alors sur un enfant qui ne pourra exister dans ce qu'il ressent au fond de lui, dans sa véritable nature.

Nous savons tous que toute forme de violence envers un enfant est à proscrire du langage humain, du comportement ou de la pensée humaine si l'on ne veut pas alimenter le cycle de la violence. Aussi convient-il de témoigner, accompagner, informer et orienter quand nous en avons la possibilité.

C'est le projet de cet ouvrage, en soutien à tous les êtres qui viennent au monde à nouveau, dans lequel se glissent des témoignages de Trans', de parents au milieu de citations d'auteurs. C'est le projet d'un thérapeute partageant son chemin quotidien, qui préfère voir des enfants, adolescents et adultes heureux que tristement contraint à souffrir la norme dite « cis »*.

C'est le projet d'un professionnel de santé sexuelle accompagnant des patients transgenres dans leur questionnement sur l'affirmation de leur identité. Mais aussi celui d'un formateur du secteur médico-social où ces questions de violences, d'orientation sexuelles et d'identité de genre questionnent les professionnels quotidiennement.

*. Cis indique ici que la personne est en accord avec le genre qui lui est assigné à la naissance en fonction de son sexe apparent.

TABLE

p.11	INTRODUCTION
p.11	A. L'ÊTRE QUI VIENT
p.11	I. Les besoins essentiels de l'être qui vient
p.11	Le questionnement
p.16	L'identité sexuelle/de genre
p.17	Quand l'être, son esprit et son corps s'emmêlent
p.19	Un mal-être
p.22	La dysphorie
p.24	Se rendre visible
p.27	Le coming out
p.29	Une révélation évidente
p.31	Une annonce compliquée
p.33	Se renommer
p.35	Des prénoms genrés et variables.
p.36	Des prénoms épiciènes
p.37	Un prénom en transidentité
p.38	II. Constatation, genèse et cheminement du mal à être
p.38	Symptômes et expressions de la souffrance
p.38	Hors de la famille :
p.44	Dans la famille :
p.48	Quelques réponses ailleurs
p.50	Libérer la parole
p.51	L'accueil
p.54	La sidération
p.56	La présence de l'autre
p.58	La place de l'autre

- p.63 **B. SE VIVRE ET LE VIVRE**
- p.63 **I. Vie quotidienne**
- p.63 **Vie quotidienne en transidentité**
Socioprofessionnelle, culturelle, sportive, etc.
- p.68 **Vie quotidienne en transidentité II**
La vie affective et sexuelle
- p.74 Procréation et parentalité
- p.75 **Le monde est binaire**
- p.78 **Des doubles liens compliqués quand une déficience
ou les TSA s'invitent**
- p.81 **Réactions et rejets**
- p.84 **Les transphobiques**
- p.86 Le Vatican en embuscade
- p.87 Des orchidoclastes
- p.92 **II. Aides et soutiens**
- p.92 **Une communauté internationale**
- p.92 Des associations
- p.93 Des collectifs
- p.94 Des réseaux
- p.94 Des combats
- p.94 **Les « Alliés »**
- p.97 Des guides et des œuvres
- p.99 **III. Vers le changement**
- p.99 **La transition**
- p.100 Parcours administratif
- p.102 Les réponses médico-psychologiques
- p.104 Des hormones à la chirurgie
- p.110 Parcours « libre » sans protocole médical normé
- p.112 Expérience personnelle en illustration
- p.113 Parcours normé avec la présence de « Trans Santé »

p.120 **IV. Les réactions aux réactions**

p.120 **Les réponses sociétales**

p.121 **Éducation à la VAS**

p.123 Les facteurs protecteurs

p.123 Les facteurs de risques ou aggravants

p.124 **Législation et sexe neutre**

p.124 **Parcours de reconnaissance**

p.125 Parentalité en souffrance

p.126 Double standard transphobique

p.127 Féminisme et transgenrisme

p.127 Transactivistes et Terfs

p.127 Poussées trans, et phénomènes sociaux

p.129 Il est enceint

p.130 **V. Et si la démarche se passe mal, on fait comment ?**

p.130 **Refus de traitement**

p.132 **Refus de prise en charge CPAM**

p.133 **Traumatismes, abus et violences sexuelles**

p.135 **Détransition**

p.136 **Psychothérapie et suivi des Trans**

p.139 **C. ALLER PLUS LOIN**

p.139 **I. Histoire et réflexions**

p.139 **Le passé de ces genres en histoire**

p.141 Des mythes et des légendes

p.142 Une frise heuristique

p.148 Questions troublantes à travers les deux derniers siècles

p.153 Un XIX^e oppressant

p.161 Du XX^e au XXI^e, une déconstruction des normes

p.167 **Résumé de la déclaration des droits sexuels WAS 2014**

p.172	L'actualité en 2021
p.174	Le féminisme en pointe
p.174	Le mouvement LGBTQ... QIAAP+
p.176	La transidentité - Être et devenir TRANS
p.183	Question de genre et pas de sexe
p.184	Autour du genre neutre
p.186	Comportements dysphoriques
p.187	L'intersexuation ou intersexualité
p.191	Le mélange des mots <i>Transgenre, transsexuel, transsexualisme, intergenre...</i>

p.193 **II Ce qu'ils en disent**

(Psychiatrie – DSMV-CIM11, Sexologie, Psychologie, Endocrinologie, Génétique, Épigenétique, PsyK contemporaine, Psychogénéalogie – Transgénérationnel, Sociologie, Psyk archaïque, Religions)

p.199 CONCLUSION

p.203	Épilogue <i>Récit d'une maman</i>
p.205	Annexes
p.207	Lexique en mode non-inclusif
p.217	Biographie Thierry BUNAS
p.219	Bibliographie
p.221	Remerciements